

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества**

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2024 - 2025 учебный год**

г. Городовиковск

В 2024 – 2025 учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена цель создание условий для реализации дополнительного образования, способствуя развитию интеллектуального потенциала, развитию мотивации личности к познанию и творчеству, формированию потребности к продолжению образования и самообразованию, а также оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества - многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее общеобразовательные программы художественной, физкультурно - спортивной, естественно-научной, социально-педагогической направленности.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» Республике Калмыкия, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 01.02.2024 года № 123 «Об утверждении концепции создания и функционирования центра цифрового образования детей «IT-куб» в Республике Калмыкия, приказа от 01.02.2024 года № 124 «Об утверждении зонирования Центра цифрового образования детей «IT- куб» в Республике Калмыкия», на основании приказа МБУ ДО Дом детского творчества от 11.09.2024г. №22/1 «Об открытии структурного подразделения Центра цифрового развития образования детей «IT-куб» 11.09.2024г. был открыт Центр цифрового образования детей «IT- куб».

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» Республике Калмыкия Министерство образования и науки Республики Калмыкия средствами Федерального бюджета в сумме 20 687 300,00 рублей обеспечило «IT-куб» современным оборудованием всеми необходимыми расходными материалами и средствами обучения: компьютеры, VR-гарнитуры, ноутбуки, планшеты, наушники, веб-камеры, комплектами роботов, 3D очками и т.д, что позволило создать отвечающую требованиям современности учебную среду для детей и подростков.

Значительную поддержку оказало Городовиковское районное муниципальное образование Республики Калмыкия, выделившее 1 миллион 200 тысяч рублей на приобретение мебели и оснащение аудиторий. Этот вклад демонстрирует понимание важности проекта на региональном уровне.

В штате работников центра «IT- куб» 6 работников: руководитель, методист, программист для настройки оборудования, 3 педагога дополнительного образования.

На базе «IT-куба» реализуется 6 дополнительных программ:

- программирование роботов – изучение основ робототехники и создания автономных систем;
- мобильная разработка – создание приложений для мобильных устройств на базе операционных систем Android и IOS;
- программирование на Python – изучение одного из самых востребованных языков программирования;
- системное администрирование – изучение работы серверных систем и сетевых технологий;
- разработка AR/VR-приложений – проектирование приложений виртуальной и дополненной реальности;

- основы алгоритмики и логики – изучение базовых алгоритмов и развитие аналитического мышления

В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», постановлением Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1678 «Об утверждении общих требований к принятию решений органами государственной власти субъектов Российской Федерации (органами местного самоуправления) об организации оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», постановлением Правительства Республики Калмыкия от 17 июля 2023г. № 249 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа по направлению «Реализация дополнительных общеразвивающих программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) на территории Республики Калмыкия», Постановления администрации Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия № 278 от 07.09.2023г. «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа по направлению «Реализация дополнительных общеразвивающих программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства) на территории Городовиковского муниципального образования Республики Калмыкия» организовано оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности.

Разработаны и утверждены все нормативно-правовые документы по реализации мероприятий в Городовиковском районе и внесены в Дорожную карту.

На социальный заказ по Дорожной карте переведены 270 обучающихся.

В 2024-2025 учебном году работала муниципальная инновационная площадка «Муниципальный опорный центр по Навигатору дополнительного образования детей в Городовиковском районе»

Задача Навигатора ДОД НСО обеспечение доступа к современным общеразвивающим программам дополнительного образования детей и предоставления исчерпывающей информации для детей, подростков и родителей (законных представителей) об образовательных услугах организаций дополнительного образования Городовиковского района Республики Калмыкия

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 19 дополнительным общеразвивающим программам, основные характеристики которых представлены в таблицах. Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, Уставу и лицензии на образовательную деятельность. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по срокам, годам обучения, количеству групп

№	Объединение	К-во объединений	Ко-во групп	Место проведения
	Физкультурно-спортивная направленность	5	17	
1.	«Легкая атлетика» 3 года обучения		5	МКОУ «Городовиковская СОШ№2», МКДОУ детский сад «Колокольчик»

				МКОУ Кировский сельский лицей», МКОУ «Городовиковская СОШ№3»
2.	«Волейбол»		1	МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б.Городовикова», спортивный зал
3.	«Стрельба из лука»		1	МКОУ «Кировский сельский лицей»
4.	«Греко-римская борьба» 3 года обучения		4	Спортивный зал, КОУ РК «ККК РК им. О.И. Городовикова»
5.	«Шахматы» 3 года обучения		6	МБУ ДО ДДТ, МКДОУ детский сад «Сказка», «Аленушка»
	Художественная направленность	9	19	
1	Театральная студия 3 года обучения		2	МБУ ДО ДДТ
2.	Театральное творчество «Казачата»		3	Детский сад «Малыш»
3.	«Амрита» 3 года обучения		1	МБУ ДО ДДТ, МКДОУ детский сад «Аленушка»
4.	«Декоративное творчество» 3 года обучения		3	МБУ ДО ДДТ, МКОУ ГСОШ№3
5.	«Волшебная нить» 3 года обучения		3	МБУ ДО ДДТ, МКОУ КСЛ
6.	«Мастерская добрых дел» 2 год обучения		1	МКОУ КСЛ
7.	«Рукодельница» 4 года обучения		3	МБУ ДО ДДТ
8.	«Мир вокруг нас»		2	МБУ ДО ДДТ
9.	«Художественное выжигание и выпиливание»		1	МКОУ «Чапаевская СОШ»
	Социально-педагогическая направленность	1	1	
1.	ДП «Лидер» 1 год обучения		1	МБУ ДО ДДТ
	Естественно-научная направленность	1	2	
1.	«Юный эколог» 2 года обучения		2	МКОУ ГСОШ№2, МКОУ ГСОШ№1 им. Г. Лазарева
	Техническая направленность	3	3	
1.	«Программирование роботов»	1	1	МБУ ДО ДДТ
2.	«Программирование на «Python»	1	1	МБУ ДО ДДТ
3.	«Мобильная разработка»	1	1	МБУ ДО ДДТ
	Всего:	19	42	

В качестве методического сопровождения ко всем программам сформированы образовательно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, разработки занятий,

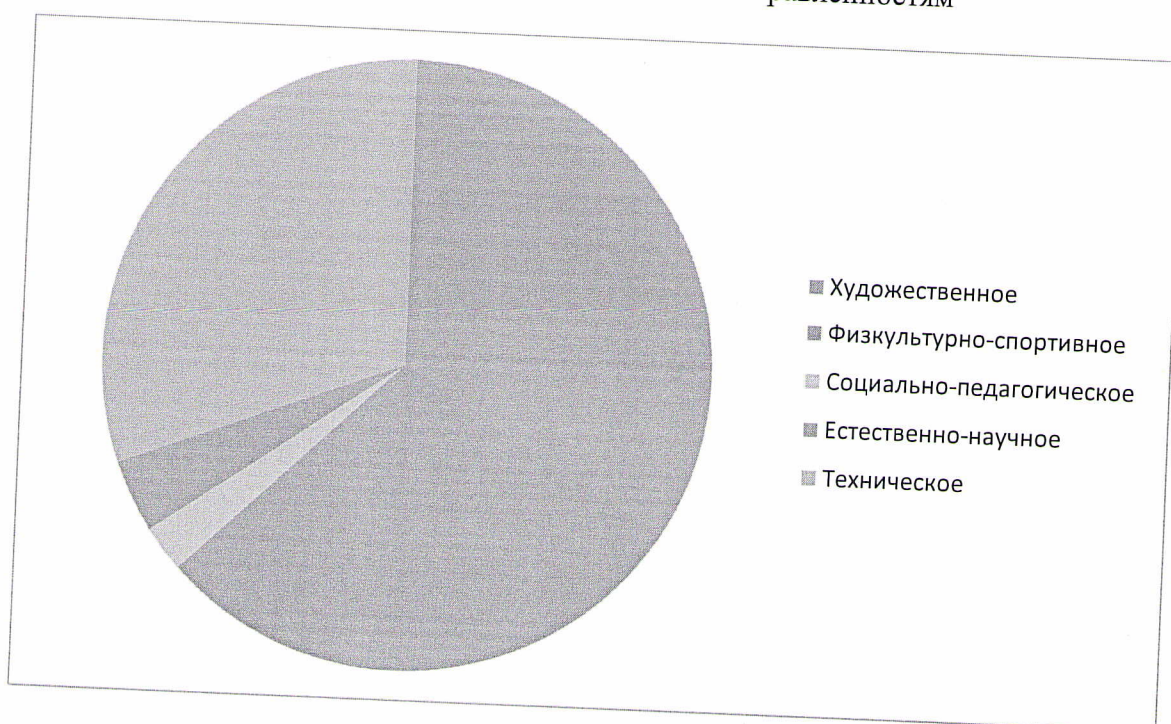
итоговых мероприятий, контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, тренинги).

Педагоги используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе: развивающее обучение (на уровне отдельных элементов), проектные методы обучения, исследовательские методы, игровые методы.

Направления образовательной деятельности:

№	Направление образовательной деятельности	Кол-во объединений	Кол-во групп		Кол-во учащихся	
			Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Художественное творчество	9	19	19	259	259
2	Физкультурно-спортивное	5	17	17	224	215
3	Социально-педагогическое	1	1	1	19	19
4	Естественно-научное	1	2	2	30	30
5.	Техническое творчество	3	3	3	236	236
	Всего:	19	42	42	768	759

Распределение обучающихся по направлениям



Возрастной состав учащихся от 5-6 лет до старшего школьного возраста.

5-9 лет		10-14 лет		15-17 лет	
Ко-во обучающихся	%	Ко-во обучающихся	%	Ко-во обучающихся	%
314	41	420	55	34	4

Социальный состав обучающихся:
 Из малообеспеченных семей – 29
 Неполных семей - 97
 Многодетных семей - 183
 Состоят на опеке - 0
 Дети с ограниченными возможностями здоровья - 2
 Семьи группы риска – 2
 Дети участников СВО - 8

Занятия проходят на базе Дома детского творчества, городских школ №1, №2, №3 Городовиковской многопрофильной гимназии, одной сельской школе- МКОУ «Кировский сельский лицей», дошкольных образовательных организациях. Дом детского творчества сотрудничает с образовательными учреждениями на договорной основе, с учетом спроса оказываемых образовательных услуг. Учреждение сотрудничает с БАК КГУ, многопрофильным колледжем, библиотекой, районным Домом культуры, районным архивом, краеведческим музеем, городские мероприятия украшают выставки детского творчества нашего учреждения.

В Доме детского творчества в 2024-2025 учебном году работало 17 педагогических работников (5 мужчин, 12 женщин), из них 14 педагогов дополнительного образования. Основные работники – 11, внешние совместители – 6
 10 педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Коллектив имеет достаточно высокий образовательный ценз:

Высшая квалификационная категория присвоена педагогам / Чуб В.Н. , Коноваленко Г.В., Анбушинов М.Ю., Глазев А.Н. Шнайдер А.И., Плещенко М.Н., Линник Н.И./ , первая квалификационная категория – 3 педагогам.

По стажу педагогической работы также положительная динамика:

большая часть коллектива 73 % опытные педагоги, имеющие стаж работы свыше 10 лет.

Три педагога имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», один педагог имеет звание «Заслуженный учитель Республики Калмыкия», один педагог имеет звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта Республики Калмыкия», два педагога имеют звание «Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации», четыре педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации.

Следует отметить, что в отчетном периоде было уделено внимание работе педагогического коллектива по новым подходам к образовательной деятельности, которая обеспечивала бы личностное и общее развитие обучающихся.

В 2024-2025 учебном году прошел аттестацию 1 педагогический работник на высшую квалификационную категорию.

Общие сведения о педагогических кадрах:

всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Из них, методистов	Из них педагогов дополнительного образования	Штатные	Совместители
17	3	14	11	6

образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
0	1	3	3	10

Аттестовано педагогических кадров:

год	СЗД	1 категория	Высшая категория
2024	2	4	6

Из них аттестовано в текущем году:

год	СЗД	1 категория	Высшая категория
2024	0	0	3

педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
3	1	2	11

стабильность педколлектива в данном учреждении:

Стаж работы	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	2	1	1	1	0	6

Таким образом, коллектив имеет достаточно высокий образовательный ценз:
- 59% педагогов с высшим педагогическим образованием и 18% - со средним-профессиональным образованием.

По стажу педагогической работы также положительная динамика:
большая часть коллектива 73 % опытные педагоги, имеющие стаж работы свыше 10 лет.

Три педагога имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», один педагог – «Заслуженный учитель Республики Калмыкия», один педагог имеет звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта Республики Калмыкия», два педагога имеют звание «Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации», четыре педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации.

За 2024- 2025 учебный год прошли курсы повышения квалификации педагоги:

№	Ф.И.О.	Должность	Время прохождения	Название модуля	Место прохождения
1.	Линник Н.И.	Методист	05.02. 2025	Анализ и самоанализ в деятельности педагога дополнительного образования	АНО ДПО «инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
2.	Анбушинов М.Ю.	Педагог дополнительного	25- 27.02. 2025	Использование средств спортивной борьбы на уроках физической	БУДПО РК «КРИПКРО»

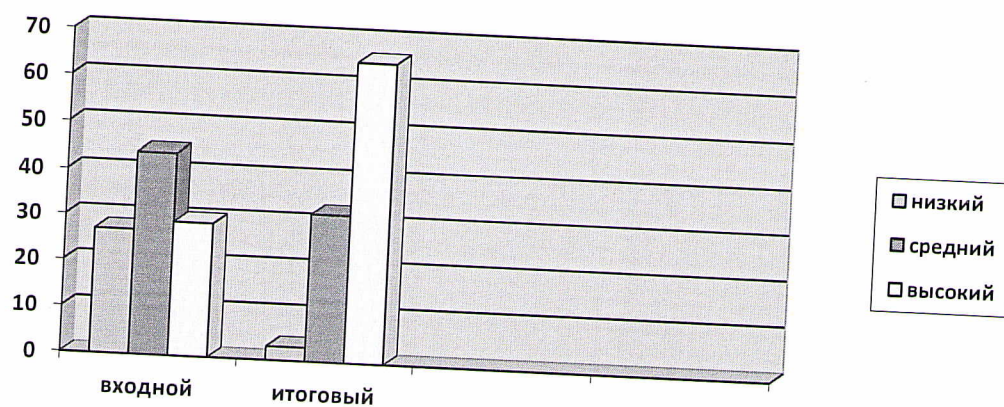
		образова ния		культуры и занятиях по дополнительному образованию школьников	
3.	Адамян Т.А.	Педагог дополнит ельного образован ия	01.06. 2024	Театральная кухня	АНО «Центр фестивальных и конкурсных программ «На высоте»
4.	Разумовская Л.Е.	Педагог дополнит ельного образован ия	25.09- 28.10. 2024	Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования «IT – куб»	КРИПРО, г. Элиста
5.	Денисова Б.В.	Директор	28.02. 2025	Антитеррористическая защищенность образовательной организации и противодействие идеологии терроризма и экстремизма	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности»
6.	Денисова Б.В.	Директор	28.02. 2025	Меры пожарной безопасности для руководителей организаций	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности»
7.	Денисова Б.В.	Директор	28.02. 2025	Предупреждение коррупции в организациях	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности»
8.	Денисова Б.В.	Директор	28.02. 2025	Общие вопросы охраны труда функционирования системы управления охраной труда, оказания первой помощи пострадавшим	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности»

Выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы ДДТ, организация обмена опытом работы педагогов:

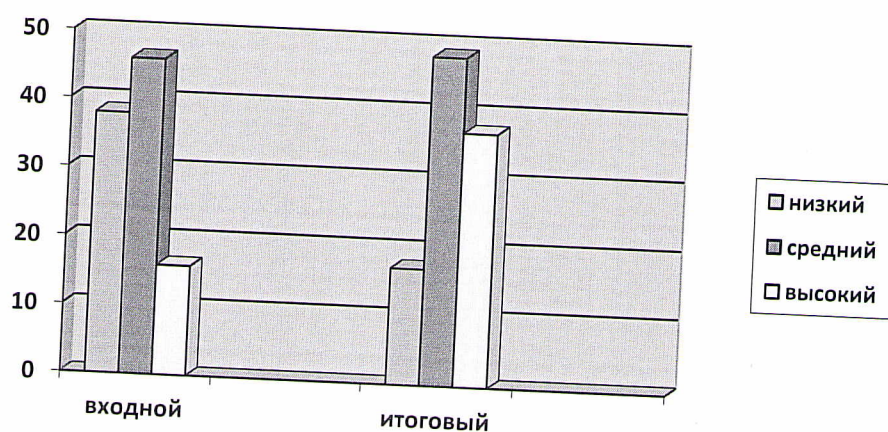
Педагогами дополнительного образования были проведены мастер-классы: «Изготовление сувенира «Роспись на гипсе», (Коноваленко Г.В.), «Цветы из бисера» (Чуб В.Н.), «Греко-римская борьба» (Анбушинов М.Ю.), «Журавлик» ко Дню памяти жертв Беслана, «Триколор» (Форш С.Н.), сеанс одновременной игры в шахматы (Бегджанян Г.В.)

С целью контроля образовательного процесса педагогами проводится диагностика знаний, умений и навыков учащихся. При проведении итоговой аттестации учащихся в объединениях по программам дополнительного образования были использованы следующие формы: выставки, тестирование, показ спектаклей, шахматный турнир, отчетный концерт, спортивные соревнования.

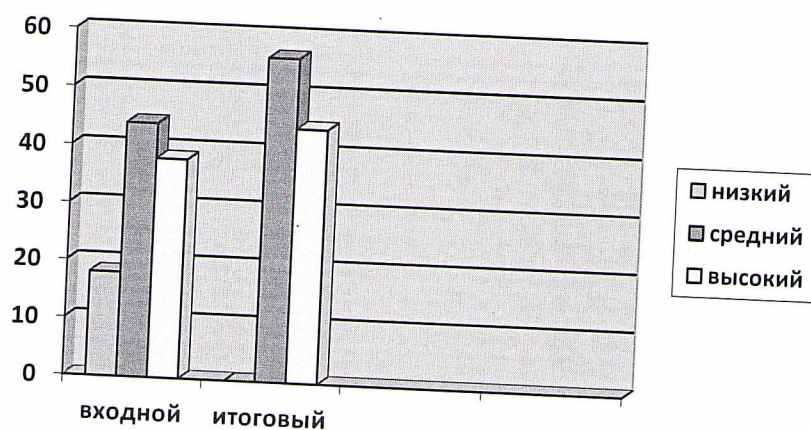
Итоги аттестации, по дополнительным общеобразовательным программам следующие: художественное творчество – низкий уровень – 3 %, средний уровень – 32 %, высокий уровень - 65%



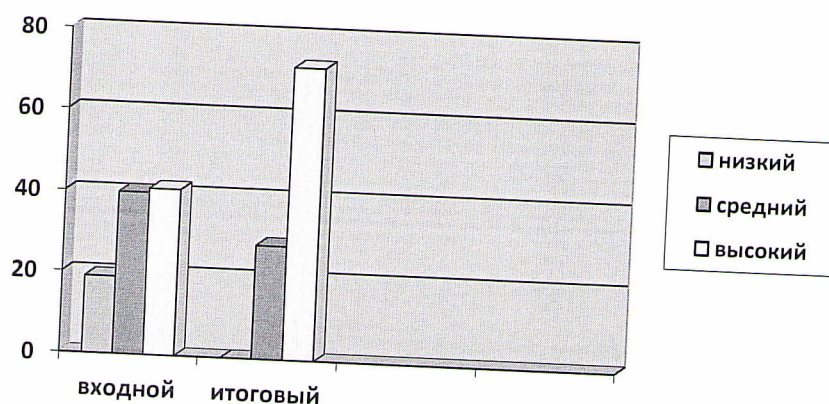
Спортивная направленность: низкий уровень – 17%, средний уровень – 48 %, высокий уровень – 35%.



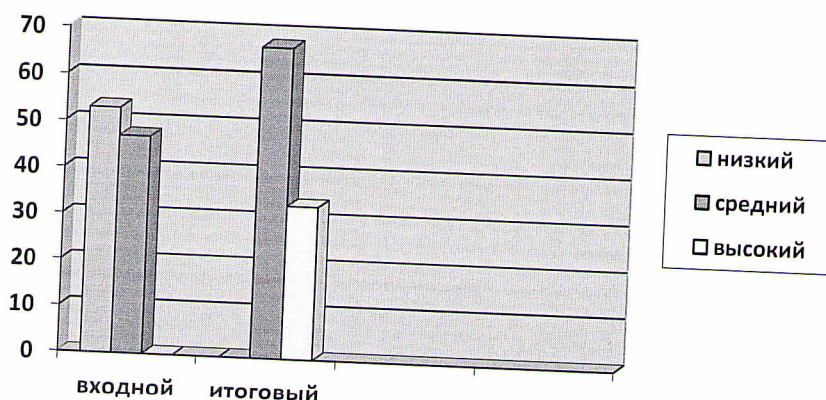
Ученическое самоуправление ДП «Лидер»: низкий уровень – 0, средний – 56%, высокий – 47%.



Эколого-биологическая направленность: низкий уровень – 0%, средний уровень – 28% , высокий уровень – 72 %



Техническая направленность: низкий уровень – 0%, средний уровень – 67% , высокий уровень – 33%



На диаграммах видно, что в основной контингент обучающихся успешно справляются с выполнением дополнительных образовательных программ в творческих объединениях. Следует отметить, что в отчетном периоде было уделено внимание работе педагогического коллектива по новым подходам к образовательной деятельности, которая обеспечивала бы личностное и общее развитие школьников и работе Центра цифрового развития образования детей «IT-куб»

Проанализировав работу по организации образовательного процесса можно сделать вывод, что педагогический коллектив реализовал поставленные задачи.

Однако в целях совершенствования образовательной деятельности необходимо проводить систематическую работу по вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми, а также внедрение новых подходов и методик в образовательном процессе, учитывая специфику спортивной направленности.

Управление МБУ ДО ДДТ – это целенаправленная деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения, организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей, ее ориентированность на достижение перспективных целей

образования обучающихся. При организации управления учреждением используются следующие подходы:

- нет универсальных способов управления, а есть способы, адекватные или неадекватные конкретным обстоятельствам;
- успешное управление – это управление группой, коллективом, командой, а не индивидуумами;
- построение взаимоотношений между участниками жизнедеятельности учреждения определяет и результативность образовательного процесса;
- идеи сотворческого управления, реализующаяся в конкретных формах взаимодействия администрации учреждения, родителей, обучающихся и педагогов;
- коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого члена коллектива для решения задач, стоящих перед учреждением. Управление в ДДТ осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчества всего коллектива;
- развитие системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов, способствующей повышению эффективности педагогического процесса.

Структура управления МБУ ДО ДДТ отвечает современным требованиям. К управлению привлечены как работники учреждения, так и представители общественности, родители и обучающиеся. Органы управления обеспечивают демократический характер принятия решений по развитию образовательного учреждения.

Педагогическим коллективом Дома детского творчества эффективно и последовательно реализуется концепция региональной направленности обучения в рамках национальной системы образования, а именно, регионализация содержания образовательных программ дополнительного образования детей. Нормативно-правовой базой служат следующие нормативные документы: Распоряжение Президента Республики Калмыкия от 04.07.01 г. №63-рп «О развитии национальной системы образования в республике», вследствие которого повысилось требование к развитию национальной системы образования, Закона Республики Калмыкия от 27.10.99 г. -3 «О языках народов Республики Калмыкия» (с изменениями от 22.09.03 г., 29.12.03 г.), Указа Президента Республики Калмыкии «О проблемах калмыцкого языка» от 01.01.2001г. № 93

Основные направления регионализации следующие:

- Обновление содержания образовательных программ дополнительного образования детей за счет включения национально - регионального компонента
- Расширение исследовательской работы в рамках туристско-краеведческого движения «Бичкн Торскм»

В учебно-воспитательной работе с учащимися используются возможности национальной культуры, в частности народного декоративно-прикладного искусства, как эффективного средства художественно-эстетического развития личности и, что не менее важно, как средства воспитания чувства ответственности за национальную культуру и искусство. Фольклор, история, культура народа, религия предков, родной язык - этот арсенал народной педагогики используется педагогами дополнительного образования на занятиях объединений. Программа объединения «Амрита» / калмыцкий народный орнамент/ основывается на знакомстве и изучении калмыцкого народного искусства, основой которого является орнамент. Обучение декоративной работе идет в процессе изготовления предметов, также идет и исследовательская работа - поиск мотивов и создание композиций. Развивая личность ребенка, делается упор на рост национального самосознания, что означает возвращение к фольклору, культурным истокам и вековым традициям народного искусства. Работа объединений Дома детского творчества строится на педагогике сотрудничества, путем передачи старшим поколением опыта социальной жизни младшему, когда старшие и младшие вместе делают общее дело.

Воспитанники объединений Дома детского творчества принимали участие в районном и республиканском фестивале «Наследники традиций». Пересади́на Варвара заняла 1 место в

муниципальном этапе конкурса в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в подноминации «Художественная керамика», педагог Коноваленко Г.В., Форш Екатерина заняла 1 место в муниципальном этапе, 2 место в республиканском этапе, участник всероссийского этапа конкурса в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в подноминации «Традиционная кукла», педагог Форш С.Н. Животов Евгений занял 1 место в муниципальном и 2 место в региональном этапе конкурса детских творческих работ «Тринадцать лет, тринадцать дней...»

В течение учебного года проводились праздники «Зул», «Цаган-Сар», «Масленица», вечер поэзии Д.Н. Кугультинова, краеведческая викторина «Моя Калмыкия» Обучающиеся приняли участие в районной выставке «Пасхальная весна». 1 место заняла Денисова Антонина, педагог Чуб В.Н., 1 место заняла Иванущак Виктория, педагог Форш С.Н.

В районной выставке «Волшебство на Рождество» 1 место заняли: Денисова Антонина, Тесля Ксения, педагог Чуб В.Н., 1 место заняла Форш Екатерина, педагог Форш С.Н.

В районной выставке «Рождественская игрушка» Подиных Диана заняла 1 место, педагог Чуб В.Н.

Была организована выставка творческих работ обучающихся, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В течение года работало объединение «Шахматы». Ребята постоянно совершенствуют свое мастерство игры в шахматы, регулярно участвуя в соревнованиях по возрастным группам. Проводятся командные и личные первенства. В течение года было проведено 9 шахматных турниров, в которых приняло участие 118 юных шахматиста. Проведены соревнования среди детей «Белая ладья», по блицу, командное первенство посвященное празднику «Цаган-Сар», соревнования по быстрым шахматам, соревнования, посвященные 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне.

Реализуя программу «Одаренные дети, в театральной студии «Зазеркалье» - педагог Адамян Т.А., работал кукольный и драматический театр. В 2024-2025 учебном году реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Театральное творчество «Казачата» и дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральное творчество» Программой работы объединения предусматривается приобретение навыков сценического мастерства, проявления индивидуальности, воспитание характера, раскрепощение личности ребенка. Занятия в театральной студии создают условия для максимального самовыражения личности ребенка, снижают последствия учебной нагрузки. В студии царит атмосфера сотрудничества, свободы самовыражения и творчества, дружеская обстановка, взаимопонимание и взаимовыручка.

При показе спектаклей используется музыка, песни, танцевальные движения. Детьми изготавливаются новые атрибуты, бутафория.

В течение года были поставлены следующие инсценировки: «Просто волшебницы», «Как я помогаю маме», «Мы таланты», «Верная примета», «Ира и Сережа», «Путешественники», «Вредный кот», инсценировка стихотворения М.Ю. Лермонтова «Казачья колыбельная песня» Обучающиеся по программе «Казачата» показали спектакль по сказке «Кныш», «Золотая карета», по мотивам казачьих сказок «Два коня», «Волшебная папах». Обучающиеся группы «Зазеркалье» показали спектакль «Красная шапочка», «Сказка голубой звездочки», спектакль по мотивам сказки С. Аксакова «Аленький цветочек», спектакль по мотивам сказки С. Михалкова «Праздник непослушания», спектакль «Волк и семеро козлят», спектакль по мотивам сказки К. Чуковского «Муха – Цокотуха» К работе студии с одобрением относятся родители, они посещают все спектакли юных актеров, знакомятся с деятельностью, видят успехи и достижения своих детей.

В объединении декоративно-прикладного направления «Рукодельница», «Мир вокруг нас» (педагог Чуб В.Н.) «Волшебная нить», «Мастерская добрых дел» (педагог Форш С.Н.), «Декоративное творчество» (педагог Коноваленко Г.В.), «художественное выжигание и выпиливание» (педагог Химочкин Ю.В.) ребята учатся вязать, шить игрушки из ткани, кожи,

меха, плести из бисера, вышивать, изготавливать сувениры из различных материалов. Как результат работы каждого учащегося в конце учебного года проводятся персональные выставки поделок учащихся. Итоги аттестации, по дополнительным общеобразовательным программам следующие: художественное творчество – низкий уровень – 3 %, средний уровень – 32 %, высокий уровень – 65%

Реализуя эколого-биологическое направление, в течение учебного года работало объединение «Юный эколог» (педагоги Макаренко Г.М., Плещенко М.Н.) Основная задача – знакомить детей с экологией родного края, стремиться к тому, чтобы дети использовали экологические знания в повседневной жизни: уметь определить и описать виды растений, произрастающих в Калмыкии, давать оценку своего и чужого поведения в реальной экологической ситуации, оценивать состояние природных ресурсов местности.

Особое место в работе объединений занимает экспериментирование – в каждом опыте раскрывается причина наблюдаемого явления, дети подводятся к определенным суждениям и умозаключениям. Во время опытов уточняются знания о свойствах и качествах объектов природы (о свойствах снега, воды, растений, об их изменениях и т. д.). Опыты способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.

Проводили эксперименты:

- Потребность комнатных растений во влаге, свете, тепле.
- Воздух, способы его обнаружения
- Опыты с водой.
- Проращивание семян фасоли, ячменя.
- Выращивание рассады цветов и овощей.

Согласно плану работы Управления образования Городовиковского РМО РК и МБУ ДО Дом детского творчества, в районе было проведено 12 мероприятий эколого-биологической направленности. В конкурсах участвовало 754 учащихся образовательных организаций района. В течение года были проведены:

- муниципальный этап всероссийской выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытия 2030»
- муниципальный этап конкурса «Без срока давности»
- муниципальный этап открытого молодежного «Водный конкурс»
- муниципальный этап конкурса «Природа Родины моей»
- муниципальный этап конкурса «Юные исследователи окружающей среды имени Б.В. Всесвятского»
- муниципальный этап конкурса «Сад памяти»
- муниципальный этап международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»
- муниципальный этап всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»
- «Экодиктант»
- «Экологическая олимпиада»
- муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков (активности в рамках всероссийского урока, олимпиады, фестиваля «Эколята – молодые защитники природы»)
- квест-игра «Они сражались за Родину», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

Актуальность проведения таких широкомасштабных мероприятий вызвана кризисной экологической обстановкой в России, деградация природы, разрушение жизненных основ существования человека. Растет число чрезвычайных ситуаций, аварий, катастроф с опасными экологическими последствиями для человека и окружающей среды. Все эти проблемы поднимались и обсуждались на проводимых массовых мероприятиях.

С целью привлечения внимания детей к окружающей среде, воспитания любви к природе проводятся тематические экскурсии, в которых дети учатся наблюдать природу, мероприятия «День птиц», «День степи», «Домик для птиц», «Чистый город».

В региональном этапе конкурса рисунков «Сохраним журавля – красавку» приняла участие член объединения МБУ ДО ДДТ Пересадина Варвара и заняла 1 место (педагог Коноваленко Г.В.), Лузганова Юнона заняла 1 место в муниципальном этапе научно-практической конференции юных исследователей окружающей среды, Воронин Сергей занял 1 место в муниципальном этапе конкурса экологических рисунков (педагог Плещенко М.Н.)

Физкультурно - спортивное направление было представлено работой 5 объединений, таких, как волейбол, легкая атлетика, греко-римская борьба, шахматы, стрельба из лука. В 17 учебных группах занималось 224 обучающихся.

Материально-техническая база позволяет проводить занятия спортивной направленности. Спортивный зал и спортивный инвентарь находятся в удовлетворительном состоянии. В учебном процессе также используется спортивный зал МКОУ «Городовиковская СОШ№2», МКОУ «Городовиковская СОШ№3», МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б.Городовикова», МКОУ «Кировский сельский лицей». Занятия проводились на базе детского сада «Колокольчик».

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, расписанием занятий. На основе примерных учебных программ педагогами дополнительного образования разработаны общеобразовательные общеразвивающие дополнительные программы в соответствии с учебным планом. Данные программы носят оздоровительную направленность.

Для достижения целей здоровьесберегающих образовательных технологий обучения применяются следующие группы средств:

- средства двигательной направленности;
- оздоровительные силы природы;
- гигиенические факторы.

Комплексное применение этих средств позволяет решить задачи педагогики оздоровления. К средствам двигательной направленности относятся такие двигательные действия, которые направлены на реализацию задач здоровьесберегающих образовательных технологий обучения. Это – движение; физические упражнения; эмоциональные разрядки и минутки «покоя» гимнастика (оздоровительная, дыхательная), подвижные игры, специально организованная двигательная активность. Возможность проведения занятий на свежем воздухе (спортивная площадка, футбольное поле) способствует активизации биологических процессов, вызываемых процессом обучения, повышают общую работоспособность организма, замедляют процесс утомления и т.д.

Дети принимают активное участие во всех массовых формах работы, организуемых учреждением: это судейская и инструкторская практика, учащиеся помогают в организации, проведению всех спортивно-массовых мероприятий и соревнований, оказывают помощь в работе с младшими школьниками, организация встреч с работниками по вопросам ЗОЖ и профилактики вредных привычек у подростков (в форме бесед и лекций).

Одной из концептуальных основ деятельности спортивного направления является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, поэтому создание здорового психологического климата и условий для оптимального развития участников образовательного процесса – это одна из задач педагогов дополнительного образования.

В мае 2025 года была проведено итоговое переводное тестирование обучающихся, в котором приняло участие 224 юных спортсменов. Уровень физической и технико-тактической подготовленности обучающихся соответствует нормативным требованиям согласно этапам и годам обучения и является достаточно высоким: Спортивная направленность: низкий уровень – 17%, средний уровень – 48 %, высокий уровень – 35% .

Получили по легкой атлетике массовый разряд 15 обучающихся, по греко-римской борьбе – 8 обучающихся.

В течение года проведено 12 районных соревнований: первенство по легкоатлетическому кроссу (весна), легкоатлетическое 4-х борье «Шиповка юных», Президентские состязания, соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, стрельбе из лука, мини-футболу. Всего приняло участие 535 обучающихся

Основные направления развития:

- продолжить на основе уже достигнутых результатов работу в плане подготовки спортсменов совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта
- реализация здоровьесберегающих образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, привитие навыков здорового образа жизни, учебно-тренировочный процесс и спортивно-массовая работа должны сопровождаться медицинским контролем и обеспечением
- дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы

Успешному образовательно-воспитательному процессу объединений Дома детского творчества способствовала работа методической службы. Основной задачей методической службы является отслеживание результатов образовательно-воспитательной работы, повышение педагогического профессионального мастерства педагогов, используя имеющиеся потенциальные возможности самого учреждения. Это проведение методических проблемных семинаров, контроль, анализ, проектирование и прогнозирование учебного процесса.

В настоящее время в Доме детского творчества наиболее часто используются следующие педагогические технологии:

- личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания;
- технологии сотрудничества;
- технологии проблемного обучения;
- игровые и коммуникативные технологии;
- технологии коллективного творческого воспитания;
- технологии коллективных творческих дел;
- индивидуальные и групповые технологии обучения;
- технологии «консультант» (хорошо подготовленные учащиеся выступают в роли помощника педагога);
- проективные технологии;
- технологии дифференцированного обучения;
- технологии компенсирующего обучения (педагогической коррекции, поддержки);

Основные виды методической деятельности:

- Поиск и практическая реализация нетрадиционных форм занятий, методической работы.
- Разработка и применение разнообразных форм учета и оценки знаний, аттестации воспитанников.
- Расширение спектра организационных форм работы с родителями.
- Методическое сопровождение процесса профессионального самообразования педагогов.
- Обобщение передового опыта педагогической деятельности.
- Создание и реализация инновационных программ, проектов, образовательных событий, современных занятий.
- Повышение квалификации через самообразование, практические, методические семинары, практикумы.

На базе Дома детского творчества со второго сентября 2024 года было открыто новое структурное подразделение IT-куб. Основной целью его деятельности является создание благоприятных условий для развития научно-технического творчества детей и подростков в сфере информационных технологий, а главной задачей центра – обеспечить доступное и качественное IT-образование для всех желающих, независимо от уровня подготовки. В 2024-2025 учебном году деятельность IT-куба осуществлялась в соответствии с утвержденными образовательными программами по направлениям: «Программирование роботов», «Программирование на Python», «Разработка VR/AR-приложений», «Системное администрирование», «Мобильная разработка» и «Основы алгоритмики и логики». Программы разработаны с учетом возрастных особенностей обучающихся и современных тенденций в сфере IT.

Анализ показывает, что направления деятельности IT-куба остаются актуальными и востребованными среди детей и их родителей. В частности, наблюдается повышенный интерес к направлениям «Мобильная разработка» и «Робототехника», что связано с ростом популярности соответствующих специальностей.

В год открытия центр IT-куб был снабжён современным инновационным оборудованием и имеет хорошую материально-техническую базу, в которую входят 3D-принтеры, конструкторы для робототехники, оборудование для VR/AR, ноутбуки, компьютеры, интерактивные доски и т. д. В целом, материально-техническая база соответствует требованиям образовательных программ и санитарным нормам, однако требует дальнейшего обновления и модернизации.

В 2024-2025 учебном году образовательные программы IT-куба были реализованы в полном объеме. По результатам обучения 95% обучающихся успешно освоили программу и продемонстрировали хорошие знания и навыки. Обучающиеся IT-куба активно участвовали в муниципальных и региональных конкурсах. Манжиков Санжи занял 1 место в муниципальном этапе конкурса «Хайтек 3D новогодняя игрушка».

Методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя рабочие программы и дидактические материалы. Для освоения программы используются и электронные ресурсы. Например, в направлении «Робототехника» ребята работают на соответствующих конструкторах ПО, а в «Мобильной разработке» учащиеся активно используют сервисы «AppInventor» и «AndroidStudio», код для Python пишется в среде разработки «Visual Stodio», «Основы алгоритмики и логики» постигаются юными учениками через платформу «Scratch», задачи для «Системного администрирования» ребята решают на основе учебной разработки «Cisco» в программе «Cisco Packet Tracer», а модели для «Разработка VR/AR-приложений» учащиеся создают в программе «Blender». Используемые методики позволяют эффективно сочетать теоретические знания с практическими навыками.

В образовательном процессе активно использовались инновационные технологии, такие как онлайн-платформы, интерактивные доски, VR/AR-оборудование. Это позволило повысить интерес обучающихся к занятиям и сделать обучение более наглядным и интерактивным.

Анализ результатов обучения показывает положительную динамику успеваемости обучающихся. Это свидетельствует об эффективности образовательных программ и высоком профессионализме педагогов.

Индивидуализация обучения осуществлялась путем дифференцирования заданий. Это позволило учитывать индивидуальные особенности и способности каждого обучающегося и создавать оптимальные условия для его развития.

Организация проектной деятельности играет важную роль в образовательном процессе IT-куба. Обучающиеся активно участвуют в разработке и реализации проектов по различным направлениям IT. Это способствует развитию их творческих способностей, навыков работы в команде и умения решать практические задачи.

Система управления IT-куба обеспечивает эффективную координацию деятельности всех его подразделений.

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется путем индивидуальных консультаций и информирования о результатах обучения. Родители активно участвуют в жизни ИТ-куба и оказывают поддержку в реализации различных проектов.

ИТ-куб активно взаимодействует с другими образовательными учреждениями, такими как «Казачий кадетский корпус Республики Калмыкия имени Оки Ивановича Городовикова» и Городовиковским «Многопрофильным колледжем». Это позволяет обмениваться опытом и находить партнеров для реализации совместных проектов.

Система внутреннего контроля качества образовательного процесса и работы ИТ-куба в целом включает в себя анкетирование обучающихся и родителей, анализ результатов обучения и посещение занятий. Это позволяет своевременно выявлять проблемы и принимать меры по их устранению.

В учебном году были проведены такие мероприятия как Мастер-класс «Юный программист», соревнования по слепому печатанию, мастер-класс по разработке анимационной открытки в Scratch «Любимой маме», квест-игра «По следам памяти», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, соревнования «RoboArt: роботы художники», проведение интеллектуального турнира «ИТ-диктант», мастер-класс «ИТ-SURPRISE», открытка в Scratch, посвященная Дню Учителя, серия мастер-классов «Научился сам – научи другого», соревнования по программированию на C# «Code Combat», конкурс анимационных фильмов в Scratch «Новогодняя сказка», турнир по алгоритмике «BrainStorm», и. т. д. Эти мероприятия способствовали расширению кругозора обучающихся, развитию их творческих способностей и формированию интереса к ИТ-сфере.

В ходе анализа деятельности ИТ-куба были выявлены следующие проблемы:

- нехватка квалифицированных педагогов по определенным направлениям,
- Для решения выявленных проблем планируется: поиск новых кадров в местных образовательных учреждениях

Методической службой МБУ ДО Дом детского творчества оказывается информационно-методическая, консультативная помощь педагогам, организуются семинары по проблемам ученического самоуправления, туристско-краеведческой работы осуществляется подготовка и проведение районных мероприятий и их анализ.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях.

Составляется и систематизируется информационный и методический материал, сценарии мероприятий. Консультативная помощь, оказывается, по следующим темам: исследовательская деятельность учащихся в рамках туристско-краеведческого движения «Бичкн Торскм», «Юные исследователи окружающей среды», «Наследники традиций» социальное проектирование, составление программы дополнительного образования, особенности и специфика в национальном декоративно-прикладном творчестве, и другие. Составлены методические материалы художественной направленности «Применение проектных методик на занятиях», «Требования к оформлению экспонатов на выставку», создан информационный банк по актуальным проблемам экологического воспитания, собран книжный фонд.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. Методической службой учреждения оказывалась помощь в аттестации педагогов дополнительного образования учреждения.

В следующем учебном году особое внимание следует уделить, индивидуальным результатам деятельности педагогов, качественному составу педагогического коллектива, а также сложившимся в нём традициям и формам методической работы:

1. Рекомендовать педагогам активнее использовать информационно - коммуникационные технологии в образовательном процессе.
2. Активизировать работу по обобщению педагогического опыта в интернет - сообществах, печатных изданиях.

3. Регулярно обновлять сайт ДДТ.
4. Планировать взаимопосещение занятий педагогов
5. Продолжать пополнять тематические папки методическими разработками.
6. В рамках плана методической работы проводить мастер-классы, педагогические гостиные, индивидуальные и групповые консультации.
7. Всю методическую деятельность направить, в первую очередь, на развитие индивидуального и коллективного опыта педагогов, как необходимое условие совершенствования образовательной деятельности всего учреждения.

Основная цель воспитательной системы Дома детского творчества – формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию, способную принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, референтной группой, своей страной и человечеством.

Основным механизмом функционирования воспитательной системы является совместная деятельность детей и взрослых.

Своеобразием учебно - воспитательного процесса Дома детского творчества является наличие разновозрастных коллективов воспитанников. Жизнедеятельность их строится на основе взаимопомощи, поддержке, взаимном обучении. Особенности разновозрастного общения, групповой и коллективной деятельности содействуют личностному росту воспитанников.

Источником содержания воспитания является все многообразие культуры, в связи с этим, смысл содержания воспитания связан с процессом передачи, усвоения, освоения учащимися базовых основ культуры. Педагоги Дома детского творчества стремятся, чтобы каждый ребенок мог проявить себя. Для каждого ребенка здесь создается ситуация успеха. В течение года проведено 63 муниципальных и 28 мероприятий Дома детского творчества.

Направленность мероприятий следующая:

Патриотическая

Спортивно - оздоровительная

Духовно - нравственная

Досугово – развлекательная

Естественно-научная

Работа ученического самоуправления ведется под руководством детского Парламента «Лидер». Перед ученическим самоуправлением стоят следующие задачи:

- формирование ответственности перед собой и обществом
- развитие познавательного интереса, творческих способностей, навыков самопознания и самообразования
- развитие и реализация лидерского потенциала
- привлечение внимания общественности к деятельности ученического самоуправления

Государственный стандарт «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования» ставит перед образовательными учреждениями задачу формирования у подростков «организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности» как одной из ключевых компетенций члена современного общества.

В работе ученического самоуправления используется подход, в рамках которого основной задачей учебного процесса становится формирование креативности, умения работать в команде, проектного мышления и аналитических способностей, коммуникативных

компетенций, толерантности и способности к самообучению, что обеспечивает успешность личностного роста.

В течение 2024-2025 году детским парламентом «Лидер» согласно плану работы были проведены: «День открытых дверей», лидеры приняли участие в XIII Республиканском фестивале-конкурсе детского народного творчества «Хамдан», в фестивале детских организаций Республики Калмыкия «Хамдан», проведен выездной тренинг в МКОУ «Городовиковская СОШ №1 им. Г. Лазарева», проведены мастер-классы на фестивале тюльпанов. Также проведены акции: «Возьми себе кусочек счастья!», «Подари улыбку», «Любимым мамам», «Конфета за сигарету», «СПИДу – нет!», «Доброта всегда с нами», приуроченная к празднованию Дня пожилых людей, «Дня матери», «Дню Учителя», посвященная Дню инвалида «Милосердие», «Солдатский конверт», «Покормите птиц зимой», «Георгиевская ленточка», «Добрые ладошки», участие в акции «Бессмертный полк». На следующий год перед ученическим самоуправлением стоят следующие задачи:

- привлечение к работе новых лидеров;
- повышение роли ученического самоуправления;
- внедрить систему обучения лидеров, которая обеспечит преемственность поколений.

Педагоги Дома детского творчества постоянно ведут работу с семьей, приобщая родителей к педагогическому процессу. Это проведение совместных мероприятий, выставки детских работ, что позволяет родителям ближе познакомиться с Домом детского творчества. Проведено ряд мероприятий совместно с родителями. Педагоги Дома детского творчества работают с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Они занимаются в общих группах со здоровыми детьми, где создаются условия для общения, выявления способностей и их развитие.

Результативность участия в конкурсах и соревнованиях в 2024-2025 учебном году МБУ ДО Дом детского творчества

№	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Уровень	место
1.	Животов Евгений	Коноваленко Г.В.	«Тринадцать лет, тринадцать дней...»	Район Республика	1 2
2.	Пересадына Варвара	Коноваленко Г.В.	Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций» Участие во Всероссийском этапе конкурса	Район	1
3.	Форш Екатерина	Форш С.Н.		Район Республика Всероссийский	1 2 Участие
4.	Денисова Антонина	Чуб В.Н.	Муниципальный конкурс «Пасхальная весна»	Район	1
5.	Иванущак Виктория	Форш С.Н.		Район	3
6.	Нуркина Ксения	Коноваленко Г.В.	Фестиваль детского художественного творчества «Безопасное детство»	Район Республика	1 1
7.	Домрачева Варвара	Чуб В.Н.		Район Республика	1 2
8.	Подиныш Диана	Чуб В.Н.		Район	2
9.	Иванущак Виктория	Форш С.Н.		Район Республика	1 2

10.	Качанова Ярослава			Район	3
11.	Пересадина Варвара	Коноваленко Г.В.	«Спасибо маме говорю»	Район	1
12.	Денисова Антонина. Тесля Ксения	Чуб В.Н.	«Волшебство на Рождество»	Район	1
13	Форш Екатерина	Форш С.Н.		Район	1
14.	Подиньш Диана	Чуб В.Н.	«Рождественская игрушка»	Район	1
15.	Театральная студия «Зазеркалье»	Адамян Т.А.	Всероссийский театральный онлайн-проект «Заметьте! Имена...» Музыкальный спектакль по мотивам сказки А.С.Пушкина «Сказка о золотом петушке»	Всероссийс кий	Участ ие
16.	Театральная студия «Зазеркалье»	Адамян Т.А.	Всероссийский проект «Школьная классика» в номинации «Театры дополнительного и профессионального образования»	Всероссийс кий	Участ ие
17.	Манжиков Санжи	Разумовская Л.Е.	«Хайтек 3D Новогодняя игрушка»	Район Республика	1 1
18.	Нуркина Ксения	Коноваленко Г.В.	Охрана труда глазами детей	Республика	1
19.	Прасько Владислав			Республика	3
20.	Пересадина Варвара	Коноваленко Г.В.	Сохраним журавля – красавку. Конкурс рисунков	Республика	1
21.	Иванушак Виктория	Форш С.Н.	Конкурс творческих работ «Мир, в котором мы живем»	Район	1
22.	Уняев Адьян	Анбушинов М.Ю.	Республиканская Джангариада	Республика нский	1
23.	Санджиев Артем				2
24.	Михайлинов Зомба	Анбушинов М.Ю.	Турнир по греко-римской борьбе, посвященный 35- летию МБУ ДО ДЮСШ п. Орловский	Межрегион альный	1
25.	Зольванов Кирилл				3
26.	Нимгиров Сергей	Анбушинов М.Ю.	Турнир памяти Ивана Смолякова, г. Волгодонск	Межрегион альный	3
27.	Уняев Станислав				3

28.	Санджиев Цеден	Анбушинов М.Ю.	Турнир по греко-римской борьбе памяти воинов интернационалистов , п. Орловский	Межрегион альный	3
29.	Уняев Станислав				3
30.	Нимгиров Сергей				3
31.	Санджиев Артем				1
32.	Уняев Адьян				2
33.	Уняев Станислав	Анбушинов М.Ю.	Турнир по греко-римской борьбе п. Усть-Донецк	Межрегион альный	3
34.	Назаренко Иван	Анбушинов М.Ю.	Турнир по греко-римской борьбе ст. Егорлыкская	Межрегион альный	3
35.	Уняев Станислав	Анбушинов М.Ю.	Турнир по греко-римской борьбе г. Сальск	Межрегион альный	2
36.	Степанов Олег				2
37.	Назаренко Иван				2
38.	Санджиева Анна	Глазев А.Н.	Кросс нации - 2024	Региональн ый	2
39.	Хохлова Дарья				1
40.	Ломинога Юлия				1
41.	Иванусь Таисия				3
42.	Наволока Карина				1
43.	Хохлова Дарья	Глазев А.Н.	Первенство Министерства образования и науки РК по легкоатлетическому кроссу	Региональн ый	1
44.	Команда				1
45.	Хохлова Дарья	Глазев А.Н.	Кросс «Серебряный сайгачонок»	Региональн ый	1
46.	Команда	Глазев А.Н.	Легкоатлетическое четырёхборье «Шиповка юных»	Республика	1
47.	Хохлова Дарья	Глазев А.Н.	Бег 60 м.	Республика	1
48.	Зодбинова эвелина	Глазев А.Н.	Бег 60м.	Республика	2
49.	Хохлова Дарья	Глазев А.Н.	Прыжки в длину «Шиповка юных»	Республика	1
50.	Хохлова Дарья	Глазев А.Н.	Бег 600м. «Шиповка юных»	Республика	1

51.	Зодбинова Эвелина	Глазев А.Н.	Метание мяча	Республика	3
52.	Хохлова Дарья	Глазев А.Н.	Сумма 4-х борья	Республика	1
53.	Зодбинова Эвелина	Глазев А.Н.	Сумма 4-х борья	Республика	3
54.	Хохлова Дарья	Глазев А.Н.	Легкоатлетический кросс памяти Оки Читырова	Республика	1
55.	Команда	Глазев А.Н.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Республика	2
56.	Хохлова Дарья	Глазев А.Н.		Республика	1
57.	Акимов Денис	Анбушинов М.Ю.	Фестиваль по греко-римской борьбе на приз Главы Орловского района	Межрегион альный	1
58.	Уняев Станислав				3
59.	Санджиев Артем				3
60.	Адамян Богдан	Адамян Т.А.	Международный конкурс поэтической декламации «Лермонтовские строки»	Междуна родный	участ ие
61.	Греховод Маргарита				участ ие
62.	Шкарупей Мария				участ ие
63.	Шатохина Полина				участ ие
64.	Иванова Кристина				участ ие
65.	Паршина Алевтина				участ ие
66.	Ткаченко Алеся				Участ иеб

Анализ работы Дома детского творчества за 2024-2025 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

1. Период работы Дома детского творчества можно назвать стабильным.
 2. Традиционные мероприятия в Доме детского творчества были организованы и проведены на хорошем уровне
 3. В Доме детского творчества создана комфортная образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для обучающихся.
- Представленные в дополнительном образовании направления деятельности предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями.
4. Достижения обучающихся детских объединений итог целенаправленной и плодотворной

работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Планируя работу на следующий 2025-2026 учебный год необходимо создать образовательное пространство, обеспечивающее личностный рост всех участников образовательного процесса, увеличение количества учащихся, обратить внимание на активизацию работы эколога-биологического направления, создание развивающей среды для реализации воспитанниками своего личностного потенциала, формирования познавательных интересов, способностей, интеллектуальных возможностей.

В соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» вести работу Центра цифрового образования детей «IT-куб» в целях создания среды, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации, освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций.

Продолжить работу по переводу на социальный заказ. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в образовательном процессе. Вести работу по внедрению в практику новых педагогических и информационных технологий, необходимых для развития творческих способностей и личностного роста детей.

Выявлять и анализировать проблемы, возникшие перед педагогами в процессе их деятельности, корректировать их деятельность, выявлять, обобщать и пропагандировать инновационный опыт работы;

Организовать групповые и индивидуальные консультации педагогов по организации образовательного процесса в детском объединении, размещение информации на сайт учреждения.

В целях совершенствования содержания образовательной деятельности в Доме детского творчества необходимо:

- педагогам постоянно работать над обновлением содержания образования, в том числе, предлагать новые образовательные услуги для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- разрабатывать и внедрять инновационные проекты и программы;
- активнее использовать новые технологии, формы и методы обучения и воспитания;
- укреплять сотрудничество с родителями;
- расширять границы социального партнерства;
- укреплять материальную базу учреждения;
- своевременно обновлять информацию на личных сайтах педагогов;
- повышать уровень профессионального мастерства, совершенствовать качество и результативность образовательного процесса и его содержание на основании запросов социума и требований времени;
- усиление контроля над полнотой и качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Директор МБУ ДО Дом детского творчества



 Б.В. Денисова